



PLAN DE GESTIÓN DE CONVIVENCIA ESCOLAR ENSEÑANZA BÁSICA 2026

(actualizado al 12 de junio del 2026)

El siguiente Plan de Gestión se declara un instrumento dinámico, el cual puede sufrir algunas variaciones en las fechas o integrar nuevas actividades dependiendo de las necesidades emergentes del establecimiento.

Existirá una articulación y una coordinación estrecha con el trabajo de orientación.

Objetivo general

- Favorecer una convivencia escolar positiva, basada en el respeto, la inclusión, el diálogo y la resolución pacífica de conflictos entre todos los miembros de la comunidad educativa.

Objetivos específicos

- Prevenir situaciones de violencia, acoso escolar y discriminación, promoviendo conductas de buen trato.
- Fortalecer valores como el respeto, la responsabilidad, la empatía y la solidaridad.
- Desarrollar habilidades socioemocionales en los estudiantes, como la comunicación asertiva y el autocontrol.
- Establecer normas claras de convivencia, conocidas y respetadas por estudiantes, docentes, directivos y familias.
- Promover la participación activa de toda la comunidad educativa en la construcción de un clima escolar saludable.
- Detectar oportunamente conflictos y aplicar estrategias de mediación y resolución pacífica.
- Garantizar un ambiente seguro y protector, resguardando los derechos de niños, niñas y adolescentes.
- Mejorar el clima escolar para favorecer el bienestar y el aprendizaje de los estudiantes.

Acciones

Para prevenir la violencia, el acoso y la discriminación

- Realizar talleres y charlas sobre buen trato, respeto y diversidad.
- Implementar campañas de sensibilización contra el bullying y el ciberacoso.
- Establecer protocolos claros de actuación ante situaciones de conflicto o violencia.
- Crear canales de denuncia confidenciales y seguros para estudiantes.

Para fortalecer valores y el respeto mutuo

- Incorporar actividades de convivencia en clases de tutoría u orientación.
- Promover acuerdos de convivencia elaborados junto con los estudiantes.
- Reconocer y reforzar conductas positivas mediante estímulos o reconocimientos.
- Fomentar el trabajo colaborativo y solidario en el aula.

Para desarrollar habilidades socioemocionales

- Aplicar programas de educación emocional (empatía, autocontrol, comunicación).
- Realizar dinámicas de resolución pacífica de conflictos y mediación escolar.
- Practicar actividades de reflexión, diálogo y escucha activa.
- Capacitar a docentes en el manejo socioemocional de grupos.

Para establecer normas claras de convivencia

- Difundir el reglamento interno de manera clara y comprensible.
- Socializar normas y consecuencias al inicio del año escolar.
- Revisar periódicamente las normas junto a la comunidad educativa.
- Asegurar que las normas se apliquen de forma justa y coherente.

Para promover la participación de la comunidad educativa

- Involucrar a estudiantes en centros de alumnos o consejos escolares.
- Realizar escuelas para padres y apoderados sobre convivencia y crianza positiva.
- Fomentar actividades comunitarias, culturales y deportivas.
- Generar espacios de diálogo entre docentes, estudiantes y familias.

Para mejorar el clima escolar y el bienestar

- Realizar encuestas de clima escolar y seguimiento de resultados.
- Adecuar espacios físicos para promover la convivencia y el recreo seguro.
- Implementar actividades recreativas.
- Coordinar apoyo psicosocial cuando sea necesario.

DIAGNÓSTICO:

A través de encuestas y/o conversaciones. Aplicación del DIA

Habilidades a desarrollar por nivel

Nivel	Habilidades a desarrollar	Enfoque de convivencia
1º a 4º básico	- Reconocimiento y expresión de emociones - Respeto por normas y turnos - Empatía y buen trato - Autocontrol básico - Trabajo colaborativo	Formación de hábitos, prevención temprana de conflictos y desarrollo emocional inicial
5º a 8º básico	- Comunicación asertiva - Resolución pacífica de conflictos - Responsabilidad personal y social - Respeto por la diversidad - Uso responsable de redes sociales	Prevención del acoso escolar, fortalecimiento del diálogo y la convivencia digital
1º a 4º medio	- Autoconocimiento y autoestima - Autorregulación emocional - Liderazgo positivo - Toma de decisiones responsables - Participación democrática y ciudadanía	Autonomía, prevención de violencia, participación activa y convivencia democrática

PLAN ANUAL DE GESTIÓN PARA UNA BUENA CONVIVENCIA ESCOLAR

EDUCACIÓN PARVULARIA

OBJETIVOS	METAS	FECHAS	ACCIONES	RECURSOS	RESPONSABLES	EVALUACION
Favorecer el desarrollo de una convivencia basada en el buen trato	100% de los niños participa en actividades de buen trato	Marzo – Abril	- Rutinas de saludo y despedida - Juegos cooperativos - Normas simples construidas con imágenes	Láminas, cuentos, material lúdico	Educadoras, técnicos, Encargada de Convivencia	Observación directa y registros anecdóticos
Desarrollar habilidades socioemocionales básicas	Niños reconocen emociones básicas	Abril – Junio	- Cuentos y dramatizaciones emocionales - Rincón de las emociones - Canciones y juegos	Cuentos, tarjetas con emociones	Educadoras, orientación y desarrollo personal	Observación directa
Prevenir conductas agresivas mediante el juego	Disminuir conductas de conflicto	Mayo – Agosto	- Juegos de resolución pacífica - Modelamiento adulto - Acompañamiento individual	Material lúdico	Educadoras, técnicos	Registros
Promover participación de las familias	70% de participación familiar	Agosto – Octubre	- Talleres para familias - Envío de orientaciones de buen trato	Material informativo	Educadoras, orientación y desarrollo personal	Listado de asistencia

EDUCACIÓN BÁSICA 1° A 4°

OBJETIVOS	METAS	FECHAS	ACCIONES	RECURSOS	RESPONSABLES	EVALUACION
Fortalecer normas de convivencia y buen trato	100% de los cursos	Marzo – Abril	-Construcción participativa de normas -Afiches de convivencia -Compromisos de los cursos	Cartulinas, pegamento, tijeras, etc. reglamento	Docentes, profesores jefes	Observación de cumplimiento
Desarrollar habilidades socioemocionales	75% de estudiantes reconoce emociones	Abril – Junio	-Actividades de emociones en Orientación - Juegos cooperativos	Guías, material diverso	Docentes, orientación, desarrollo personal y convivencia.	Rúbricas simples.
Prevenir conflictos y violencia escolar	Reducir conflictos	Mayo – Agosto	- Mediación guiada - Juegos dirigidos - Refuerzo positivo	Material recreativo	Docentes	Registros
Fomentar participación familiar	70% de asistencia a reuniones	Agosto – Octubre	-Talleres de convivencia - Comunicación familia– escuela	Presentaciones	Docentes	Lista de asistencia

EDUCACIÓN BÁSICA 5° A 8°

OBJETIVOS	METAS	FECHAS	ACCIONES	RECURSOS	RESPONSABLES	EVALUACION
Promover una convivencia basada en el respeto y responsabilidad	100% de estudiantes demuestra conductas de buen trato	Marzo – Mayo	- Análisis del Reglamento Interno - Acuerdos de curso - Campañas de convivencia	Reglamento, afiches	Profesores jefes, convivencia escolar	Observación y registros
Prevenir acoso escolar y ciberacoso	Disminuir casos reportados	Abril – Julio	-Talleres de prevención de bullying - Difusión de protocolos Mediación escolar		Encargado/a convivencia, orientada, desarrollo personal	Registro de casos
Fortalecer habilidades socioemocionales	90% de estudiantes maneja emociones	Mayo – Agosto	-Talleres de autocontrol	Videos, guías, dinámicas grupales e individuales.	Docentes, psicóloga, orientadora, convivencia	Autoevaluaciones, observación directa
Fomentar participación estudiantil y familiar	Mayor participación en actividades	Agosto – Noviembre	-Centros de estudiantes -Talleres para apoderados	dinámicas, charlas y encuentros	Docentes, psicóloga, orientadora, convivencia	autoevaluación