



## Plan de Sexualidad, Afectividad y Género 2025 y 2026

## Introducción

El *Plan de Sexualidad, Afectividad y Género* constituye un instrumento de gestión establecido a partir de la Ley N°20.418 (2010), normativa que obliga a todos los establecimientos educacionales que imparten Enseñanza Media a implementar acciones formativas en esta materia.

Como parte de la formación integral del estudiantado, el plan busca favorecer el desarrollo de la persona en todas sus dimensiones —biológica, afectiva, emocional y relacional— promoviendo relaciones sanas, responsables y respetuosas. Asimismo, contribuye a resguardar trayectorias educativas y a consolidar la escuela como un espacio protector, inclusivo y equitativo.

De esta manera, nuestro colegio asume el compromiso de entregar herramientas que fortalezcan la autonomía, la toma de decisiones informadas y el reconocimiento de la diversidad, formando estudiantes capaces de desenvolverse con responsabilidad y respeto en la sociedad actual.

La sexualidad es parte esencial del desarrollo humano y, en coherencia con ello, el plan se integra a los contenidos propios de la formación integral del estudiantado, reconociendo la importancia de abordar no solo el ámbito biológico, sino también las dimensiones afectivas, emocionales, relacionales y valóricas.

Hoy, al alero de la nueva normativa y de los desafíos que plantea la sociedad actual, este plan cobra aún mayor relevancia, ya que su implementación contribuye al resguardo de trayectorias educativas, al fomento de relaciones respetuosas y responsables, y a la consolidación de comunidades escolares entendidas como espacios protectores y promotores de la inclusión, la equidad y el buen trato.

En este sentido, el *Plan de Sexualidad, Afectividad y Género* busca ofrecer herramientas que fortalezcan la autonomía, la toma de decisiones informadas y el autocuidado, promoviendo al mismo tiempo la empatía, la igualdad de género y el reconocimiento de la diversidad. De este modo, reafirmamos nuestro compromiso como institución educativa de formar personas íntegras, capaces de desarrollarse en armonía consigo mismas y con los demás, contribuyendo activamente a una sociedad más justa, respetuosa e inclusiva.

## Objetivo General

Implementar en la comunidad educativa diversas acciones formativas en torno a la sexualidad, afectividad y género, que fortalezcan en los estudiantes la autoestima, la solidaridad, el respeto, la empatía y la tolerancia. Estas acciones se abordarán desde una perspectiva integral —ética, biológica, psicológica, familiar y social— en coherencia con las etapas de desarrollo de los educandos y en concordancia con el Proyecto Educativo Institucional.

### Objetivos Específicos

1. Promover en los estudiantes habilidades y competencias para la toma de decisiones informadas, a través de conocimientos relacionados con el desarrollo humano, la sexualidad, la afectividad y el género, en un marco de respeto, tolerancia, igualdad y compromiso.
2. Potenciar el desarrollo personal y físico mediante el autocuidado, fomentando la valoración de la vida y del propio cuerpo a través de hábitos de higiene, prevención de riesgos y estilos de vida saludable.
3. Favorecer la comprensión y valoración de las dimensiones afectiva, espiritual, ética y social como fundamentos esenciales para un sano desarrollo de la sexualidad.
4. Propiciar el aprendizaje de estrategias de autocuidado en las relaciones afectivas de los y las jóvenes de enseñanza media.
5. Reforzar el desarrollo de relaciones interpersonales basadas en el respeto, la comunicación y la resolución pacífica de conflictos.
6. Reflexionar sobre la vinculación entre afectividad y sexualidad, promoviendo una mirada integral y consciente.
7. Analizar los diferentes tipos de violencia, sus causas, consecuencias y formas de prevención, promoviendo una cultura de buen trato.
8. Informar y orientar respecto a los métodos de regulación de la fertilidad, favoreciendo el acceso a decisiones responsables.
9. Desarrollar diferentes formas de comunicación —verbal y no verbal— que favorezcan relaciones más empáticas, asertivas y respetuosas.

10. Promover el conocimiento y respeto hacia las distintas orientaciones sexuales e identidades de género, fomentando la inclusión y la no discriminación.
11. Reconocer que el desarrollo de la sexualidad es un proceso permanente, diverso y único en cada persona, valorando las diferencias individuales.

<b>Objetivo</b>	<b>Acción esperada</b>	<b>Resultado esperado</b>
<b>Objetivo General:</b> Implementar en la comunidad educativa acciones formativas en torno a la sexualidad, afectividad y género, fortaleciendo la autoestima, el respeto, la empatía y la tolerancia, en coherencia con el desarrollo de los estudiantes y el PEI.	<b>Desarrollo de actividades pedagógicas, talleres, charlas y dinámicas participativas en todos los niveles.</b>	<b>Estudiantes con una formación integral que promueva relaciones sanas, inclusivas y responsables.</b>
<b>1. Promover habilidades y competencias para la toma de decisiones informadas.</b>	<b>Incorporar contenidos sobre sexualidad, afectividad y género en actividades y talleres.</b>	<b>Estudiantes capaces de decidir con autonomía, responsabilidad y respeto.</b>
<b>2. Potenciar el desarrollo personal y físico mediante el autocuidado.</b>	<b>Fomentar hábitos de higiene, prevención de riesgos y vida saludable.</b>	<b>Estudiantes conscientes de la importancia del cuidado de su cuerpo y salud.</b>
<b>3. Favorecer la comprensión y valoración de las dimensiones afectiva, espiritual, ética y social.</b>	<b>Generar espacios de reflexión y diálogo en clases y talleres.</b>	<b>Estudiantes que reconozcan la importancia de estas dimensiones en su desarrollo.</b>
<b>4. Propiciar el aprendizaje de estrategias de autocuidado en relaciones afectivas.</b>	<b>Diseñar actividades sobre límites, consentimiento y cuidado en relaciones.</b>	<b>Jóvenes capaces de establecer relaciones responsables y protectoras.</b>
<b>5. Reforzar el desarrollo de relaciones interpersonales basadas en el respeto.</b>	<b>Promover dinámicas de trabajo colaborativo y resolución pacífica de conflictos.</b>	<b>Convivencia escolar más armónica y respetuosa.</b>

<b>Objetivo</b>	<b>Acción esperada</b>	<b>Resultado esperado</b>
<b>6. Reflexionar sobre la vinculación entre afectividad y sexualidad.</b>	<b>Actividades de análisis y debate guiado.</b>	<b>Estudiantes con una visión integral de la sexualidad y la afectividad.</b>
<b>7. Analizar los tipos de violencia, causas y consecuencias.</b>	<b>Talleres de sensibilización y campañas preventivas.</b>	<b>Estudiantes que identifiquen, prevengan y rechacen conductas violentas.</b>
<b>8. Informar y orientar sobre métodos de regulación de la fertilidad.</b>	<b>Entrega de información actualizada y clara.</b>	<b>Estudiantes informados para tomar decisiones responsables.</b>
<b>9. Desarrollar diferentes formas de comunicación (verbal y no verbal).</b>	<b>Ejercicios de comunicación empática y asertiva.</b>	<b>Mejora en la capacidad de expresar emociones y establecer vínculos sanos.</b>
<b>10. Promover el conocimiento y respeto hacia distintas orientaciones sexuales e identidades de género.</b>	<b>Charlas, cápsulas educativas y espacios de diálogo inclusivo.</b>	<b>Estudiantes respetuosos de la diversidad y contrarios a la discriminación.</b>
<b>11. Reconocer que el desarrollo de la sexualidad es permanente y único en cada persona.</b>	<b>Actividades reflexivas sobre diversidad y procesos de vida.</b>	<b>Estudiantes que valoren las diferencias individuales y respeten la singularidad de cada persona.</b>

## **Temas y Objetivos Específicos por Nivel**

<b>Nivel</b>	<b>Temas principales</b>	<b>Objetivos específicos</b>
<b>1° a 4° Básico</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conocimiento y valoración del propio cuerpo.</li> <li>- Hábitos de autocuidado e higiene.</li> <li>- Expresión de emociones.</li> <li>- Buen trato, respeto y amistad.</li> <li>- Identidad personal y diversidad.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Desarrollar hábitos de autocuidado y vida saludable.</li> <li>- Reconocer la importancia del respeto hacia sí mismo y los demás.</li> <li>- Identificar y expresar emociones adecuadamente.</li> <li>- Promover empatía, solidaridad y amistad.</li> </ul>
<b>5° a 6° Básico</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cambios físicos y emocionales en la pubertad.</li> <li>- Autocuidado en la adolescencia temprana.</li> <li>- Comunicación y respeto en la amistad.</li> <li>- Equidad de género y diversidad.</li> <li>- Prevención de riesgos y uso responsable de redes sociales.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprender los cambios de la pubertad como parte del desarrollo humano.</li> <li>- Potenciar autoestima y aceptación personal.</li> <li>- Fomentar relaciones de amistad respetuosas.</li> <li>- Reconocer la importancia de la igualdad y la inclusión.</li> <li>- Desarrollar conductas responsables frente al uso de redes.</li> </ul>
<b>7° a 8° Básico</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identidad personal, sexual y de género.</li> <li>- Afectividad, amistad y enamoramiento.</li> <li>- Autonomía, autocuidado y consentimiento.</li> <li>- Prevención del bullying y ciberacoso.</li> <li>- Uso responsable de tecnologías.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Desarrollar una identidad personal positiva y respetuosa de la diversidad.</li> <li>- Reconocer el consentimiento y autocuidado en las relaciones.</li> <li>- Reflexionar sobre la afectividad y primeras relaciones.</li> <li>- Prevenir situaciones de acoso y violencia escolar.</li> </ul>
<b>1° a 2° Medio</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Afectividad y relaciones de pareja.</li> <li>- Autonomía y toma de decisiones</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reconocer la importancia de relaciones sanas y respetuosas.</li> </ul>

Nivel	Temas principales	Objetivos específicos
3° a 4° Medio	<p>responsables.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Métodos de regulación de la fertilidad.</li> <li>- Prevención de ETS.</li> <li>- Violencia en el pololeo y relaciones de riesgo.</li> <li>- Sexualidad como parte del proyecto de vida.</li> <li>- Derechos sexuales y reproductivos.</li> <li>- Diversidad sexual y de género.</li> <li>- Responsabilidad afectiva.</li> <li>- Construcción de comunidades inclusivas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Desarrollar competencias para la toma de decisiones informadas.</li> <li>- Conocer métodos de regulación de la fertilidad y estrategias de prevención.</li> <li>- Identificar y prevenir violencia en relaciones afectivas.</li> <li>- Reflexionar sobre la sexualidad como dimensión integral del proyecto de vida.</li> <li>- Conocer y ejercer derechos sexuales y reproductivos con responsabilidad.</li> <li>- Respetar y valorar la diversidad sexual y de género.</li> <li>- Promover la responsabilidad afectiva.</li> <li>- Contribuir a la construcción de comunidades educativas inclusivas y protectoras.</li> </ul>



## Propuesta de Acciones y Actividades 2025

(Plan de Sexualidad, Afectividad y Género)

Acción / Actividad	Responsable(s)	Fecha	Resultado esperado
<b>Talleres por nivel:</b> autocuidado, identidad, afectividad y diversidad.	Departamento de Orientación y Profesores Jefes	Marzo – Noviembre	Estudiantes con mayor conocimiento y reflexión según etapa de desarrollo.
<b>Campañas preventivas:</b> Día de la No Violencia (25/11), Respeto a la Diversidad (17/05), Salud Sexual (4/09).	Convivencia Escolar + Centro de Estudiantes	Mayo – Septiembre – Noviembre	Comunidad sensibilizada frente a respeto, diversidad y autocuidado.
<b>Charlas de especialistas</b> (matrona, psicólogo, médico) para enseñanza media.	Coordinación PIE + CESFAM local	Mayo – Agosto	Estudiantes informados sobre prevención de ITS, métodos anticonceptivos y consentimiento.
<b>Dinámicas socioemocionales</b> en 1° a 6° básico sobre emociones, buen trato y amistad.	Profesores Jefes + Orientación	Abril – Octubre	Niños y niñas que reconocen y expresan emociones de forma sana.
<b>Escuela para Padres y Apoderados:</b> comunicación, acompañamiento en la adolescencia, autocuidado.	Dirección + Orientación + Equipo de Convivencia	Trimestral (Abril – Julio – Octubre)	Familias más involucradas en la formación afectiva y sexual de sus hijos/as.

<b>Acción / Actividad</b>	<b>Responsable(s)</b>	<b>Fecha</b>	<b>Resultado esperado</b>
<b>Boletines informativos digitales</b> con tips y orientaciones para familias.	Inspectoría General + Orientación	Trimestral	Padres y madres informados y apoyados en la educación de sus hijos/as.
<b>Capacitación docente</b> en normativa, inclusión, diversidad sexual y estrategias pedagógicas.	UTP + Dirección	Marzo – Junio	Docentes con herramientas para abordar la sexualidad y género en el aula.
<b>Protocolos de actuación</b> frente a situaciones de violencia, acoso o discriminación.	Dirección + Convivencia Escolar	Todo el año	Comunidad educativa protegida con lineamientos claros de intervención.
<b>Difusión del Plan de Sexualidad, Afectividad y Género 2025</b> a toda la comunidad escolar.	Dirección + Orientación	Marzo	Estudiantes, familias y docentes informados sobre los lineamientos del plan.
<b>Integración del plan al PEI y a Orientación / Consejo de Curso.</b>	UTP + Profesores Jefes	Marzo – Diciembre	Coherencia entre plan institucional y práctica pedagógica.
<b>Creación o fortalecimiento de un Comité de Afectividad, Sexualidad y Género.</b>	Dirección + Representantes de estamentos	Abril	Espacio participativo para seguimiento y mejora continua del plan.

<b>Acción / Actividad</b>	<b>Responsable(s)</b>	<b>Fecha</b>	<b>Resultado esperado</b>
<b>Evaluación del plan 2025</b> mediante encuestas a estudiantes, docentes y familias.	Comité de Afectividad, Sexualidad y Género	Noviembre	Retroalimentación que permita mejorar el plan 2026.
<b>Vinculación con redes externas</b> (CESFAM, OPD, universidades).	Orientación + Dirección	Permanente	Mayor apoyo y recursos especializados para la comunidad escolar.