



PLAN DE GESTIÓN DE CONVIVENCIA ESCOLAR 2022

El siguiente plan de gestión se declara un instrumento dinámico, el cual puede sufrir algunas variaciones en las fechas o integrar nuevas actividades dependiendo de las necesidades emergentes del establecimiento.

Existirá una articulación y una coordinación estrecha con el trabajo de orientación.

OBJETIVOS:

- Promover la convivencia positiva entre los integrantes de la comunidad educativa y prevenir la violencia escolar, a través de la elaboración de una serie de acciones y estrategias orientadas a instalar en el establecimiento una política de sana y positiva convivencia escolar.
- Comprometerse en el proceso formativo Integral definido en nuestro Proyecto Educativo.
- Proporcionar instancias de reflexión y discusión del tema de convivencia escolar que involucre a todos los integrantes de la comunidad educativa.
- Desarrollar la practica recreativa y deportiva como instancia de fomento de la sana convivencia escolar en la totalidad de la comunidad educativa.
- Conocer y difundir la ley de inclusión.
- Prevenir situaciones de violencia en el establecimiento.
- Analizar situaciones donde exista violencia, ya sea dentro o fuera de clases.
- Resolver las situaciones de denuncias de violencia.

ACCIONES 2022

- Creación de plan de acción para la prevención y abordaje de situaciones de violencia.
- Participación de algunos representantes de 7º a 4º medio en talleres de manejo de emociones para después replicar en su curso.
- Talleres por curso con profesionales del colegio y externos (manejo de ansiedad, cómo cuidar la buena convivencia, manejo de la frustración).
- Desarrollo de habilidades socio-afectivas y éticas para una buena convivencia.
- Todas las acciones señaladas en el presente Plan de Gestión, serán aplicadas de igual forma y/o adaptadas a la modalidad de clases híbridas.

DIAGNÓSTICO:

A través de encuestas y/o conversaciones. Aplicación del DIA

HABILIDADES A DESARROLLAR POR NIVEL

NIVEL	HABILIDADES
1º - 2º Básico	Seguir normas y atender a las instrucciones del profesor. Respeto. Empatía
3º - 4º Básico	Respetar y lograr mantener conversaciones con quienes lo rodean. Empatía.
5º Básico	Relacionarse fraternalmente con su entorno, pidiendo ayuda cuando lo necesite. Respeto. Empatía.
6º Básico	Solucionar los conflictos en forma pacífica. Empatía.
7º Básico	Relacionarse respetuosamente con toda la comunidad educativa. Empatía
8º Básico	Tomar decisiones y hacerse responsable de las consecuencias de sus actos. Empatía.
1º Medio	Respetar las opiniones de los demás y expresar las propias en forma adecuada. Empatía.
2º Medio	En situaciones de conflicto logra controlar sus impulsos. Empatía.
3º Medio	Expresa sus ideas y sentimientos respetando a quienes lo rodean. Empatía.
4º Medio	Se comunica asertivamente y logra resolver las dificultades, considerando a quienes lo rodean. Empatía.

PLAN ANUAL DE GESTIÓN PARA UNA BUENA CONVIVENCIA ESCOLAR.

OBJETIVOS	METAS	FECHAS	ACCIONES	RECURSOS Y/O RESPONSABLES	EVALUACION
Dar a conocer a los profesores jefes y de asignaturas, el Plan de Buena Convivencia Escolar.	Entregar los ejes fundamentales del Plan de Gestión para una buena convivencia.	Termino año 2021 - comienzo Año 2022	Cada docente recibe un escrito y una motivación para que haga suyo y aplique las directrices del plan de acción.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Orientadora. ➤ Encargado de convivencia escolar. 	Docentes harán aportes verbales y por escrito de las directrices dadas al respecto.
Dar a conocer a todos los miembros de la Comunidad Escolar, el nombre y atribuciones del Encargado de Convivencia escolar como también el plan anual.	Que toda la comunidad escolar conozca a la Encargada de Convivencia Escolar y se informe del plan anual.	Un consejo de curso. Una clase. Una reunión de apoderados. Una reunión de consejo escolar. Abril - mayo.	Divulgar por escrito y verbalmente en distintos estamentos. <ul style="list-style-type: none"> ➤ Tabla de reuniones. ➤ Al momento de la matrícula. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Consejo Directivo. ➤ Profesor jefe ➤ Secretaria. ➤ Página Web. 	Evidencia en libro de clases digital que diera a conocer las normas.
Dar a conocer a los estudiantes las Normas de Convivencia Escolar	El 100% de los estudiantes matriculados conocen las normas que favorecen la Buena Convivencia Escolar.	Marzo - abril.	Lectura y comentario de los reglamentos. Trabajos grupales.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Encargada de convivencia, orientadora, profesor jefe 	Comprometerse con propósitos personales y académicos contenidos en el reglamento.

Dar a conocer y difundir la ley de inclusión.	Que toda la comunidad educativa conozca la ley.	Marzo - Abril	Se entregará un extracto de la ley a cada profesor.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Encargado de convivencia escolar. ➤ Dirección. 	100 % de la comunidad conoce la ley.
Promover el respeto al trabajo y cuidar los espacios de silencio	Que toda la comunidad educativa comprenda la importancia del silencio en los avances personales	Marzo-Diciembre	Cada profesor jefe trabaja en sus cursos la empatía y el respeto	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Profesor jefe y de asignaturas ➤ Encargado de convivencia escolar 	100% de la comunidad educativa respeta los espacios de trabajo.
Promover el uso ético y responsable de los espacios sociales que ofrece internet. Conocer las conductas de los estudiantes como cibernautas, para planificar estrategias de protección y autocuidado. Enseñar conceptos y desarrollar Habilidades TIC para el Aprendizaje que contribuyan a utilizar internet en forma Segura.	Entregar herramientas y los conocimientos para distinguir las conductas que puedan resultar riesgosas. Entender que los medios digitales pueden promover o inducir a situaciones de violencia o vulneración de sus derechos.	Abril- Mayo.	Cada profesor jefe recibe documento "Uso seguro de Internet"	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Manual sobre uso seguro de Internet. ➤ Profesor jefe. ➤ Orientadora 	Responder cuestionarios a cerca de conductas que deben tener en el uso de internet.

Valorar el rol de cada uno de los estamentos de la comunidad educativa.	Que la Comunidad Escolar valore el rol de cada estamento.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Día del alumno. ➤ Día del profesor. ➤ Día de la Convivencia. ➤ Día del asistente de la educación ➤ Día de la Parvularia ➤ Día de la secretaria 	Celebrar con actos artísticos. Diarios murales.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Consejo de profesores. ➤ Centro de alumnos. ➤ Consejo Directivo. ➤ Comité Buena Convivencia Escolar. 	90% de los alumnos participan de la actividad.
Mejorar el trato en lenguaje y en modales entre los miembros de la Comunidad.	Lograr un buen trato entre los integrantes de la Comunidad Escolar que se exprese a través de un lenguaje y modo propio.	Marzo a Diciembre	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Dar un valor a vivir mes a mes. ➤ Invitar a profesionales a dar charlas. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Comité Buena Convivencia Escolar. 	Disminuir en 50% las anotaciones en las hojas de vida.
Crear un ambiente de Buena Convivencia que nazca en el interior del aula.	Crear un ambiente de sana convivencia.	Marzo a Diciembre	Entrevistas (Orientador, Profesor Jefe, Director), para toma de acuerdos y/o acciones.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Profesores Jefes. ➤ Profesores de asignatura. ➤ Director. ➤ U.T.P. 	Disminuir al máximo los conflictos.
Evaluar y seguir la trayectoria de los alumnos con necesidades especiales académicas y sociales.	Los alumnos con necesidades especiales alcancen los mejores niveles tanto en lo académico como en social.	Marzo a Diciembre	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Elaborar listas de alumnos con necesidades especiales. ➤ Solicitar informes. ➤ Entrevistas personales con apoderados y alumnos. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Proyecto de integración. ➤ U.T.P. ➤ Profesores Jefes. ➤ Profesores de asignatura. 	Atender el 100% en forma eficaz a los alumnos con necesidades especiales en lo académico y/o en lo social.

Incorporar a los Padres y Apoderados al que hacer del Establecimiento y que conozcan más de las actividades de sus pupilos en él.	Participación activa y comprometida de los Padres y Apoderados en quehacer educativo.	Marzo a Diciembre.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Reuniones. ➤ Charlas. ➤ Actividades deportivas. ➤ Ferias. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Profesores jefes. ➤ Profesores de Educación Física. ➤ Monitores de talleres. ➤ Centros de Padres. 	Alcanzar el 80% de participación de los Padres y Apoderados.
Crear un ambiente de integración entre los Padres, Apoderados y estudiantes.	Crear un clima de integración entre todos los estamentos de la Comunidad Escolar.	Marzo a Diciembre.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Veladas. ➤ Reunión de Apoderados. ➤ Competencias deportivas. ➤ Acción Social. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Consejo de profesores ➤ Centro de alumnos. ➤ Centro de Padres y Apoderados . 	Lograr un 70% de participación durante los distintos eventos, con la participación de todos los estamentos de la Comunidad Educativa.
Acompañar formativamente a los estudiantes que presentan problemas conductuales.	Estudiantes disruptivos se transformen en colaborativos al Proceso educativo cotidiano.	Marzo a diciembre.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Entrevistas personales con profesores. ➤ Entregar y enseñar estrategias para mejorar. ➤ Sanción según reglamento . 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Consejo de profesores. ➤ Orientación . ➤ Encargado de Convivencia Escolar. ➤ Psicólogo. 	Lograr la conducta deseada en los niños con problemas conductuales.
Convocar a todos y evaluar y mejorar los distintos Aspectos de la Con. Escolar	Evaluar y mejorar nuestra gestión para la buena Convivencia Escolar.	Julio y Agosto.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Trabajos en reunión de Apoderados. ➤ Trabajo en Consejo de profesores. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Consejo Escolar. ➤ Consejo de Profesores. ➤ Centro de Padres y alumnos. 	90% de participación de la Comunidad Educativa.
Fortalecer y propiciar el buen uso del tiempo libre de los estudiantes.	Mejorar la utilización del tiempo libre.	Abril a noviembre.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Talleres. ➤ A.C.L.E. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Consejo de profesores. ➤ U.T.P. ➤ A.C.L.E. 	60% de los estudiantes realicen actividades Extracurriculares.
Crear conciencia y mejorar los hábitos alimenticios para una vida saludable.	Mejorar hábitos.	Marzo a diciembre.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Charlas con profesionales. ➤ Propuestas de colaciones dirigidas de 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Consejo de profesores. ➤ Departamento de ciencias. ➤ Departamento de 	Todos los alumnos tengan a lo menos un taller en el año.

			<p>Kínder a 2º básico.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Kiosco saludable 	<p>Educación física.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Orientación 	
Mejorar la comunicación entre todos los miembros de la Comunidad Escolar.	Lograr una comunicación fluida entre todos los integrantes de la Comunidad Escolar.	Marzo a diciembre.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Uso de correo electrónico. ➤ Página del colegio. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Profesor jefe. ➤ Profesor de asignatura. ➤ Secretaria. ➤ Encargada de Convivencia Escolar. 	100% utilice la página Web y correo electrónico. Plataforma papinotas.
Convencer que el uso del uniforme escolar favorece la sobriedad en el vestir, ayudando a la economía de la familia y evitar discriminación por vestimenta.	Uso apropiado del uniforme.	Marzo a diciembre.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Revisión periódica del buen uso del uniforme. ➤ Entrevista con alumnos y apoderados que no cumplan. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Profesor Jefe. ➤ Profesor de asignatura. ➤ Director. ➤ Encargado de Convivencia Escolar. 	100% de los alumnos uniformados correctamente.
Crear conciencia que la asistencia y puntualidad favorecen positivamente la enseñanza y el aprendizaje.	Mejorar asistencia y puntualidad.	Marzo a diciembre.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Premiar a los cursos con mejores asistencias. ➤ Premiar a los alumnos con el 100% de asistencia. ➤ Hacer efectivo el manual de Convivencia 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Encargado de convivencia escolar. ➤ Profesor jefe. ➤ U.T.P. 	95% de asistencia. 90% de alumnos sin atrasos.

<p>Crear hábitos de higiene y preocupación por su aspecto personal en general, manteniendo un corte tradicional.</p>	<p>Mejorar presentación personal.</p>	<p>Marzo a Diciembre</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Reglamentos. ➤ Reunión de apoderados ➤ Entrevistas. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Profesor jefe. ➤ Profesor de asignatura. ➤ Encargado de convivencia escolar. ➤ Directivos. 	<p>100% de los alumnos cumplen lo requerido.</p>
<p>Empoderar a todos los estamentos de la comunidad educativa, de una cultura del autocuidado.</p>	<p>Crear cultura de autocuidado tanto en el colegio como fuera de él.</p>	<p>Marzo a diciembre.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Dar a conocer los protocolos en caso de emergencias. ➤ Hacer prácticas de emergencias. ➤ Mantener señaléticas en buen estado. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Encargado de seguridad. ➤ Consejo de profesores. ➤ Centro de Padres y Apoderados ➤ Centro de Alumnos. ➤ Consejo directivo. 	<p>Cumplir en un 100% el Plan de Seguridad Escolar.</p>
<p>Capacitar y entregar estrategias a los profesores que favorezcan la buena convivencia en el aula y estrategias metodológicas para una mejor docencia.</p>	<p>Trabajar la Buena Convivencia Escolar con estrategias metodológicas.</p>	<p>Marzo a diciembre.</p>	<p>Talleres que entreguen estrategias para:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Motivación diaria de los alumnos. 2. Relajación de los alumnos. 3. Generar un aula positiva. 4. clases positivas. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Profesor jefe. ➤ Profesor de asignatura. ➤ U.T.P. ➤ Orientación 	<p>90% de los programas aplican estrategias en sus clases, que favorecen el clima positivo en el aula.</p>
<p>Evaluar el Plan de Gestión para una Buena Convivencia Escolar.</p>	<p>Evaluar para enriquecer nuestro Plan de Gestión para la Buena Convivencia Escolar.</p>	<p>Julio a noviembre.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Reunión comité para la Buena Convivencia. ➤ Encuesta a todos los estamentos ➤ Consejo de curso. Fortalezas y debilidades 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Comité para la Buena Convivencia ➤ Consejo de profesores ➤ Centro de alumnos. ➤ Centro de Padres y Apoderados 	<p>Se recogen y se evidencian sugerencias para mejorar las acciones e implementación del plan de gestión.</p>

			<ul style="list-style-type: none">➤ Reunión de apoderados· Fortalezas y debilidades·		
--	--	--	--	--	--