



Cuenta Pública 2018

Estimados (as) Apoderados (as):

Ponemos a disposición, la presente cuenta pública 2018

Actividad programada en nuestro Proyecto Educativo Institucional y en cumplimiento a los objetivos de comunicación y transparencia, en compartir con nuestra comunidad educativa los resultados obtenidos por nuestros alumnos y logros obtenidos como establecimiento educacional.

Es la ocasión de expresar nuestra gratitud a todos nuestros apoderados (as) y a sus familias que confían en nuestro Proyecto Educativo y por su compromiso permanente con el desarrollo y crecimiento de sus hijos; lo que junto al trabajo de desempeño con nuestros profesores y asistentes de la educación podemos lograr el reconocimiento a la Excelencia Académica en estos últimos años.

También los datos, cifras y antecedentes presentados en la gestión Administrativa nos permite conocer nuestras fortalezas, debilidades y amenazas que puedan favorecer y/o desfavorecer los esfuerzos para que nuestros alumnos logren buenos resultados pedagógicos y una formación integral. A la vez proyectada en el tiempo y seguir por la senda de crecimiento y mejoramiento.

Gracias a ustedes Padres, Apoderados, Alumnos y Profesores por el trabajo realizado este año

PRESENTACIÓN

Establecimiento	Colegio Charles Darwin
Sostenedor	Corporación Educacional Charles Darwin
Director	Patricio Yutronic Montesinos
Sub Directora	More Pavicic Goich
Jefe UTP	Nurka Moraga Mancilla
Encargada de Orientación	Ercilia Aguila Mansilla

Total de Profesores 39

Total de Asistentes de la Educación 26

Coordinadores UTP:

Primer Ciclo Básico (1° a 6°)	Mónica Alvarado Muñoz
Educación Media (7° a Ens. Media)	Nurka Moraga Mancilla

Encargado Extraescolar Ninoska Zec Cáceres

Encargado de Convivencia Escolar Ninoska Zec Cáceres

Encargada de Seguridad Jorge Maldonado Vargas

Presidenta del Centro de Alumnos Agustín Vezzani Pesutic

Presidente Centro de Padre Andrés Guala Vljajovic

Presidente Consejo Escolar Patricio Yutronic Montesinos

Presidente Comité Paritario Patricio Yutronic Montesinos

Presidente del Club Deportivo Néstor Ovando Fuentealba

Unidad Técnico Pedagógica (UTP)

Las unidades constituyen la estructura fundamental del Colegio Charles Darwin y tienen un Jefe de Rango Docente Directivo o Docente Técnico, según corresponda. Las Unidades son organismos académicos y de dirección encargadas de la realización de una acción permanente en una o más áreas del conocimiento y de la administración, para lo cual desarrollan integralmente su quehacer en asuntos de su pertinencia.

La Unidad Técnico Pedagógica está integrada por: Jefe de Unidad técnico pedagógica y coordinadores de Ciclos.

RENDIMIENTO ESCOLAR

110- ENSEÑANZA BÁSICA	1°	2°	3°	4°	5°	6°	7°	8°
Matricula final	34	60	31	32	33	32	33	31
Retirados	0	0	1	0	0	0	0	0
Promovidos	34	60	30	32	32	32	33	31
Reprobados	0	0	0	0	1	0	0	0

310-ENSEÑANZA MEDIA	1°	2°	3°	4°
Matricula Final	31	33	68	60
Retirados	0	0	2	0
Promovidos	30	33	64	60
Reprobados	1	0	2	0

PROMEDIOS CURSOS									
Enseñanza Básica	1°	2°A	2°B	3°	4°	5°	6°	7°	8°
Promedio General	6,3	6,3	6,2	6,2	6,0	5,9	6,0	5,9	6,2
Enseñanza Media	1°	2°	3° A	3°B	4°A	4°B			
Promedio General	5,8	5,8	6,0	6,0	6,2	6,2			

RESULTADOS SIMCE 2017		
4° BÁSICO		
LECTURA	291	(-14)
MATEMÁTICA	283	(-13)
8° BASICO		
LECTURA	270	(+ 3)
MATEMÁTICA	305	(-22)
NATURALES	288	
2° MEDIO		
LECTURA	276	(-2)
MATEMÁTICA	318	(-19)
HISTORIA	285	

PSU OBLIGATORIA DE LENGUAJE Y COMUNICACIÓN 2018

PUNTAJE ESTÁNDAR	TOTAL	%
350- 399	1	1,67
400-450	0	0,00
450-499	11	18,33
500-549	17	28,33
550-599	9	15,00
600-649	7	11,67
650-699	9	15,00
700-749	6	10,00
750-799	0	0,00
800-850	0	0,00
TOTAL	60	100,00

PSU OBLIGATORIA DE MATEMÁTICA

PUNTAJE ESTÁNDAR	TOTAL	%
300-349	1	1,67
350-399	1	1,67
400-449	2	3,33
500-549	10	16,67
550-599	16	26,67
600-649	14	23,33
650-699	5	8,33
700-749	6	10,00
750-799	1	1,67
800-850	2	3,33
TOTAL	60	100,00

PROMEDIO PSU

400-449	2	3,33
450-499	4	6,67
500-549	18	30,00
550-599	11	18,33
600-649	10	16,67
650-699	11	18,33
700-749	2	3,33
750-799	2	3,33
800-850	0	0,00
TOTAL	60	100,00

Situación Académica Nivel Transición 2:

Formación personal y social: Cabe destacar que los niños de este nivel son muy autónomos.

Uno de los principales desafíos con este grupo la formación de hábitos y cuidado del entorno.

Iniciación a la lectura y la escritura: Los niños y niñas del nivel han alcanzado con éxito todos los aprendizajes esperados para este nivel, demostrando a final del año mucho interés por relacionarse con textos escritos y por expresar con grafías ideas y pensamientos simples.

Cabe destacar dentro de las experiencias exitosas durante el año la participación de los padres en las actividades de aula y el trabajo realizado con el 2º medio asistiendo al nivel para contarles cuentos con títeres marionetas y otros.

Relaciones lógico matemáticas y cuantificación: Los niños lograron reconocer nominar y graficar los números del 0 al 30 e iniciarse en la comprensión de las sumas y restas empleándolas para la resolución de problemas cotidianos y en situaciones concretas.

En este punto la mayor dificultad detectada es que un porcentaje de niños tiende a graficar los números al revés.

LOGROS EN LECTOESCRITURA

KINDER

Nº de alumnos	Objetivos Logrados	Objetivos No Logrados
30	95%	5%

El trabajo en Orientación, durante el año 2018 estuvo enfocado a:

1. efectuar atención de estudiantes bajo modalidad individual y/o grupal, según necesidades y previa solicitud formal del profesor jefe al departamento.
2. Supervisar en aula ejecución de plan de orientación, en los diferentes cursos.
3. Realizar talleres de crecimiento personal de 5to na 4to medio.
4. Registrar, monitorear y recoger información de alumnas que presenten situación de embarazo, de igual forma en caso de padres adolescente.
5. Detectar atender y o derivar a estudiantes que presenten conductas de riesgo tales como depresión consumo de sustancias ilícitas.
6. Coordinar el proceso de evaluación de diferentes test estandarizados y validados.
7. Entrevistar alumnos con baja asistencia escolar.
8. Capacitación de profesores jefes en el plan de sexualidad y afectividad autorizado por el mineduc.

9. Guiar a estudiantes a través de charlas y o talleres sobre temas de orientación vocacional.
10. Informar a través de la pagina web del colegio las actividades realizadas por el departamento de orientación.
11. Trabajo preventivo de consumo de drogas y alcohol en conjunto con servicio nacional de prevención de alcohol y drogas.
12. Trabajo en conjunto con el departamento de convivencia escolar con el objetivo de promover la sana convivencia dentro del contexto escolar.
13. Entrevistas con alumnos y apoderados nuevos .
14. Desarrollo de escuelas para padres , en las reuniones de apoderados.
15. Diseñar y ejecutar y evaluar las actividades orientadas al logro de los objetivos generales en orientación y acción social, tanto a nivel de estudiantes como apoderados y cuerpo docente.

Proyecto de Integración Escolar PIE

Está integrado por: Profesora Diferencial quién es la encargada, Psicopedagoga, Técnicos de Educación Diferencial y un equipo de profesionales multidisciplinarios, formados por: Fonoaudióloga, Terapeuta Ocupacional y Psicóloga.

El Proyecto de integración atendió a 79 alumnos pertenecientes a un grupo con necesidades educativas especiales.

Los alumnos con Necesidades Educativas Especiales de carácter transitorio son atendidos por nuestro Programa de Integración en los Niveles de Kinder a 8° año básico, atendiendo solamente en Educación Media a los de Carácter Permanente.

Profesionales:

Educadora Diferencial	Marta Delgado Soto
Psicóloga	Andrea Hernández Castillo
Psicopedagoga	Geraldine Yurisch Cancino Cristina Barria Concha
Fonoaudióloga	Gabriela Quiero Tenore
Terapeuta Ocupacional	Angelina Segura López
Técnico en Educación Especial	Karina Velásquez Toledo Romina Espinoza Torres Vanessa Uribe Soto Jeniffer Gallardo Vargas Solange Alvarado Godoy

Número de Alumnos Integrados por curso Enseñanza Básica:

Pre Kinder	14
Kinder	12
1ero básico	7
2do básico	14
3ero básico	7
4to básico	6
5to básico	6
6to básico	6
7mo básico	2
8vo básico	5

Número de alumnos integrados permanentes de Enseñanza Media:

1 alumno de primer año educación media

Además existe un convenio con el Centro de Rehabilitación Cruz del Sur que nos permite asesoramiento a nuestra Comunidad Educativa.

Acciones:

1. Adecuación en los elementos del Currículum
2. Atención Psicológica
3. Atención Fonoaudiológica
4. Atención de Terapeuta Ocupacional
5. Evaluación alumnos que ingresan al establecimiento año 2016
6. Sensibilización y difusión a la Comunidad Educativa sobre el decreto N° 170 y sus alcances.

Tipos de Necesidades Educativas Especiales Que se atienden

Trastornos Específicos del
Lenguaje
Trastorno del Espectro Autista
Retraso cognitivo
Déficit Atencional
Trastornos del aprendizaje
Síndrome de down

Fonoaudiología

La atención fonoaudiológica se brinda de manera individual y personalizada una vez a la semana, durante 30 minutos.

Durante el año 2018 se atendieron 29 niños y niñas con trastorno específico del lenguaje, de kínder a 3° Básico, 17 de ellos de tipo mixto y los 12 restantes de tipo expresivo, además se brindó apoyo profesional a 11 niños que presentaban problemas de lenguaje secundarios a otros trastornos.

De los 29 niños y niñas que presentaban TEL, 15 de ellos terminaron su proceso, superando las dificultades, ubicándose en un rango de desarrollo del lenguaje adecuado para su edad.

Terapia Ocupacional

La atención de terapia ocupacional se brinda una vez a la semana en sesiones individuales o en grupos pequeños de hasta 2 niños y niñas, con una duración de 30 minutos, este trabajo apunta a afianzar las habilidades necesarias para un desempeño escolar adecuado, abarcando la grafomotricidad, concentración y atención y habilidades sociales.

Durante el año 2018 se atendieron 56 niños y niñas desde Pre-Kínder a Primero Medio.

Psicóloga

La atención psicológica se brinda en sesiones semanales de 30 minutos, de forma individual o en parejas. Las sesiones apuntan a complementar el trabajo en las áreas de concentración, hábitos de estudio, motivación escolar y desarrollo emocional de los y las estudiantes.

Durante el año 2018 se atendieron 36 niños.

Capacitaciones 2018

Terapeuta ocupacional:

Curso terapia ocupacional humanizadora: praxis al fin del mundo, relator Frank Kronenberg.

Promoviendo la participación de los niños con autismo “una guía clínica para implementar Ayres sensory integration”.

Visopercepción, test VMI y figura humana.

Encuentro de neuropsiquiatría infantil.

Curso autismo, modalidades de intervención.

XII jornadas patagónicas de neuropsiquiatría infanto-juvenil.

Curso ABA inicial.

Workshop práctico “Juego y autismo”

Fonoaudióloga

Formación en evaluación e intervención del lenguaje y comunicación basada en el enfoque ABA, nivel inicial, avanzado y profundización.

Formación oral motor

Workshop práctico “juego y autismo”

Formación en “trastornos de los sonidos del habla F-susanibar”

Formación en intervención fonoaudiológica en los primeros años de vida.

Formación en trastorno específico del lenguaje, estrategia de intervención en niños y adolescentes.

Psicóloga

Curso de Autismo, modalidades de intervención.

XXII jornadas patagónicas de neuropsiquiatría infanto-juvenil.

Curso ABA inicial

Workshop práctico “juego de autismo”

Educadora diferencial

Curso terapia ocupacional humanizadora: praxis al fin del mundo, relator Frank Kronenberg.

Encuentro de neuropsiquiatría infantil.

Curso autismo, modalidades de intervención.

XII Jornadas otagónicas de neuropsiquiatría infanto-juvenil.

Curso ABA inicial.

Workshop práctico “juego y autismo”

Convivencia Escolar

Ley de Convivencia Escolar (Ley N° 20536 del 8.9.2011)

La Política de Convivencia Escolar, se afirma en tres ejes esenciales:

1. Tiene un enfoque formativo, ya que se enseña y se aprende a vivir con otros.
2. Requiere de la participación y compromiso de toda la Comunidad Educativa, de acuerdo a los roles, funciones y responsabilidades de cada actor y estamento.
3. Todos los actores de la comunidad educativa son sujetos de derecho y responsabilidades y deben actuar en función del resguardo de la igualdad de todos y todas.

La Ley sobre violencia escolar entiende la buena Convivencia Escolar como la “coexistencia pacífica de los miembros de la comunidad educativa”, que supone una interrelación positiva entre ellos y permite el adecuado cumplimiento de los objetivos educativos en un clima que propicia el desarrollo integral de los alumnos.

TRABAJOS REALIZADOS DURANTE EL AÑO

1. Participación en reuniones dictadas por el MINEDUC, en la Temática Convivencia Escolar.
2. Actividades y Charlas con Carabineros de Chile y PDI, realizados con los alumnos.
3. Instalar el proceso de convivencia escolar como práctica diaria, dando a conocer las normas internas de convivencia escolar y el plan de acción de convivencia escolar y protocolos.
4. Mantener canales disponibles de información para promover las actividades del colegio.
5. Generar espacios de participación y reflexión en relación al autocuidado y a la sana convivencia escolar.
6. Crear un ambiente de sana convivencia que nazca desde el interior de las aulas.
7. Atender a los estudiantes que son derivados (as) por sus profesores (as) jefes de acuerdo a las necesidades de ayuda, priorizando aquellos (as) que estén involucrados (as) en una situación de conflicto y que perturba la sana convivencia escolar en el aula y /o en el colegio.
8. Fortalecer las instancias de resolución pacífica de conflictos entre estudiantes de la comunidad educativa.
9. Participación en el curso de mediación escolar y resolución de conflictos con estudiantes de 6° y 7° año básico. Que permitan enfrentar y resolver en forma pacífica y tolerante diferentes tipos de conflictos recurrentes en el ámbito escolar.
10. Se realiza una jornada de reflexión en el día de la convivencia escolar con la totalidad de los alumnos del colegio profesores y asistentes de educación.
11. Talleres de trabajo con profesores y asistentes de educación de resolución de conflictos y sana convivencia.
12. Recreos entretenidos.

Actividades Extraprogramáticas

Actividad	Profesor	Nivel
Taller de canto 1	Iris Villegas	3° a 5°
Taller de Canto 2	Iris Villegas	6° a 8°
Taller de Guitarra	Iris Villegas	6° a 8°
Taller ukelele	Iris villegas	5° a 8°
Taller de Guitarra	Iris villegas	3° a 5°
Taller de música	Iris villegas	3° a 6°
Taller de guitarra	Alexis luengo	1° a 4° medio
Taller vocal	Alexis luengo	1° a 4° medio
Taller de banda	Luis conejera	1° a 4° medio
Orquesta de cuerda	Victor Fuentealba	Educ.bas. y media
Básquetbol Varones Y Damas	Felipe Yutronic	4° básico a 2° medio
Iniciación al básquetbol	Karla Yutronic	1° a 3° básico

Pom Pons	Juana Low	Ens. Básica y Media
Fútbol	Jorge Maldonado	Enseñanza básica Enseñanza Media
fotografía	Macarena Perich	1° a 4° Enseñanza Media
Gimnasia artistica	Juana low	Selectivo E.Basica
natación	Lizette figueroa	4to a 8vo básico
yoga	Victoria vega	Educ. media
Ajedrez	Mauricio Fernández	Educ. básica y media

Consejo Escolar

Integrado por el Director del establecimiento, un representante de los Asistentes de la Educación, un representante de los Profesores, un representante de la Corporación Educacional Charles Darwin, el Presidente del Centro de Padres y el Presidente del Centro de Alumnos.

Las reuniones se realizaron con la asistencia de todos sus integrantes en las siguientes fechas:

24	Abril
05	Julio
05	Septiembre
15	Noviembre

Informe de Matrícula Efectiva 2018

Nive	Marzo 2018	Diciembre 2018
Pre- Básica	56	56
Enseñanza Básica	279	278
Enseñanza Media	190	190
Total	525	524

Alumnos Becados por Nivel de Enseñanza

Nivel	
Pre Básica	7
Enseñanza Básica	43
Enseñanza Media	28
Total Becas otorgadas	78

Porcentaje de Asistencia 2018 Metas 2019

Año	Meta	Logrado
2014	96%	95%
2015	95%	95%
2016	95%	94%

Programa de Financiamiento Compartido

Nivel	Valor Cuota 2018	
Transición I y II	94.182	
Enseñanza Básica	94.182	
Enseñanza Media	94.182	

Informe Total de Ingresos Proyectados e Ingresos Percibidos declarados en MINEDUC \$ 511.989.842 marzo a diciembre estos valores corresponden a subvención escolar.