



Cuenta Pública 2017

Estimados (as) Apoderados (as):

Ponemos a disposición, la presente cuenta pública 2017

Actividad programada en nuestro Proyecto Educativo Institucional y en cumplimiento a los objetivos de comunicación y transparencia, en compartir con nuestra comunidad educativa los resultados obtenidos por nuestros alumnos y logros de nuestro establecimiento educacional.

Es la ocasión de expresar nuestra gratitud a todos nuestros apoderados (as) y a sus familias que confían en nuestro Proyecto Educativo y por su compromiso permanente con el desarrollo y crecimiento de sus hijos; lo que junto al trabajo de alto desempeño de nuestros profesores y asistentes de la educación hemos logrado el reconocimiento a la Excelencia Académica en estos últimos años.

También los datos, cifras y antecedentes presentados en la gestión Administrativa nos permite conocer nuestras fortalezas, debilidades y amenazas que puedan favorecer y/o desfavorecer los esfuerzos para que nuestros alumnos logren buenos resultados pedagógicos y una formación integral, proyectada en el tiempo y seguir así por la senda de crecimiento y mejoramiento.

Gracias a ustedes Padres, Apoderados, Alumnos y Profesores por el trabajo realizado este año.

Presentación:

| | |
|-------------------------------------|------------------------------|
| Establecimiento | Colegio Charles Darwin |
| Sostenedora | Francisca Domich Ojeda |
| Director | Patricio Yutronic Montesinos |
| Sub Directora | Susana Martín Matus |
| Jefe UTP | Nurka Moraga Mancilla |
| Encargada de Orientación | Ercilia Aguila Mansilla |
| Encargada de Convivencia Escolar | Ninoska Zec Caceres |
| Total de Profesores | 41 |
| Total de Asistentes de la Educación | 24 |

Coordinadores UTP:

| | |
|-----------------------------------|---------------------------|
| Educación Parvularia | Patricia Rodríguez Medina |
| Primer Ciclo Básico (1° a 6°) | Mónica Alvarado Muñoz |
| Educación Media (7° a Ens. Media) | Nurka Moraga Mancilla |
| Encargado Extraescolar | Ninoska Zec Caceres |
| Encargado de Convivencia Escolar | Ninoska Zec Caceres |
| Encargada de Seguridad | Susana Martin Matus |

| | |
|----------------------------------|------------------------------|
| Presidenta del Centro de Alumnos | Maira Oyarzún Ruiz |
| Presidente Centro de Padre | Blanca Ojeda Arismendi |
| Presidente Consejo Escolar | Patricio Yutronic Montesinos |
| Presidente Comité Paritario | Patricio Yutronic Montesinos |
| Presidente del Club Deportivo | Néstor Ovando Fuentealba |

Unidad Técnico Pedagógica (UTP)

Las unidades constituyen la estructura fundamental del Colegio Charles Darwin y tienen un Jefe de Rango Docente Directivo o Docente Técnico, según corresponda.

Las Unidades son organismos académicos y de dirección encargadas de la realización de una acción permanente en una o más áreas del conocimiento y de la administración, para lo cual desarrollan integralmente su quehacer en asuntos de su pertinencia.

La Unidad Técnico Pedagógica está integrada por : Jefe de Unidad técnico pedagógica y coordinadores de Ciclos.

PROMEDIO DE NOTAS POR CURSO AÑO 2017

| ASIGNATURAS CURSOS | LENGUAJE | MATEMÁTICA | HISTORIA | C. NAT. BIO. | INGLÉS |
|----------------------------------|------------|------------|------------|-----------------|------------|
| 1° BÁSICO A | 5,9 | 5,9 | 5,9 | 6,4 | 6,6 |
| 1° BÁSICO B | 5,9 | 5,8 | 6,0 | 6,3 | 6,4 |
| 2° BÁSICO | 5,7 | 6,0 | 5,5 | 6,1 | 6,5 |
| 3° BÁSICO | 5,7 | 5,4 | 5,7 | 5,9 | 6,1 |
| 4° BÁSICO | 5,7 | 5,1 | 5,6 | 5,6 | 6,0 |
| 5° BÁSICO | 5,4 | 5,3 | 5,1 | 5,9 | 6,2 |
| 6° BÁSICO | 5,9 | 4,9 | 4,9 | 5,4 | 5,9 |
| 7° BÁSICO | 5,7 | 4,8 | 5,5 | 5,7 | 6,2 |
| 8° BÁSICO | 5,5 | 4,9 | 5,7 | 5,7 | 6,3 |
| 1° MEDIO | 5,2 | 4,6 | 5,6 | 5,4 | 6,2 |
| 2° MEDIO A | 5,6 | 4,7 | 5,6 | 6,1 | 6,5 |
| 2° MEDIO B | 5,8 | 4,6 | 5,5 | 5,9 | 6,2 |
| 3° MEDIO A | 5,5 | 5,1 | 5,7 | 5,6 | 6,2 |
| 3° MEDIO B | 5,8 | 5,0 | 5,9 | 5,7 | 6,4 |
| 4° MEDIO | 5,2 | 5,3 | 6,0 | 5,6 | 6,2 |
| PROMEDIOS ASIGNATURAS | 5,6 | 5,2 | 5,6 | 5,8 | 6,3 |

RESULTADOS SIMCE 2016

| | COMPRENSIÓN DE LECTURA | MATEMÁTICA | HISTORIA, GEO Y C.SOCIALES | CIENCIAS NATURALES | ESCRITURA |
|-----------|------------------------|------------|----------------------------|--------------------|-----------|
| 4° BÁSICO | 305 | 296 | ////// | ////// | ////// |
| 6° BÁSICO | 283 | 280 | 283 | ////// | ////// |
| 2° MEDIO | 277 | 337 | ////// | 277 | ////// |

REPITENCIA 2017

| Curso | Alumnos |
|------------------------|---------|
| 2° Nivel de Transición | 3 |
| 1° básico | 1 |
| 2° medio A | 1 |
| 2° medio B | 3 |
| Total | 4 |

Situación de Escolaridad y Socioeconómica

La mayoría de los apoderados declara tener entre 16 o más años de escolaridad y un ingreso del hogar que varía \$ 1.450.001 o más.

Situación académica Nivel Transición I

Formación personal y social: Los estudiantes de este nivel alcanzaron un alto nivel de autonomía logrando mayor control emocional y mayor ritmo de trabajo.

Utilizan con mayor habilidad útiles como lápices, tijeras, punzones y otros, son muy creativos.

Iniciación a la lectura y escritura: son capaces de comunicarse y expresar sus emociones ante diferentes personas. Reconocen vocales

Les falta adquirir conciencia fonológica y mayor grado de atención y concentración para comprender las acciones principales de distintos textos orales.

Relaciones lógico matemáticas y cuantificación: establecen relaciones espaciales con objetos y personas. Deben reforzar secuencias temporales, reconocen figuras geométricas y los números de 0 al 9, aunque tienden a graficar al revés.

Dentro de las experiencias exitosas, destacamos la participación de los padres en la presentación de cuentos.

Situación Académica Nivel de Transición 2:

Formación personal y social: Los estudiantes en este nivel son muy autónomos e interesados en aprender. En general son muy participativos. Es un grupo que sabe acatar normas.

Iniciación a la lectura y la escritura: Los niños y niñas han alcanzado un alto rendimiento en este ámbito, siendo así que el 90% alcanzaron un nivel de lectura que les permite decodificar y comprender lo que leen, en textos cortos.

Con respecto a la escritura, son capaces de escribir con letra manuscrita y crear sus propios textos simples.

El método utilizado para el logro de estos aprendizajes fue el método equilibrado.

Relaciones lógico matemáticas y cuantificación: Los niños y niñas lograron reconocer, nominar y graficar los números del 0 al 30 e iniciarse en la comprensión de las sumas y restas, empleándolas para la resolución de problemas cotidianos y en situaciones concretas.

En este punto la mayor dificultad detectada es que un porcentaje de niños tiende a graficar los números al revés.

Dentro de las experiencias exitosas durante el año, cabe destacar la participación de los padres en las actividades de aula y el trabajo realizado por los alumnos del segundo año medio, contándoles cuentos con títeres, marionetas y otros.

LOGROS EN LECTOESCRITURA

2° NIVEL DE TRANSICIÓN

| N° de alumnos | Objetivos logrados | Objetivos no logrados |
|---------------|--------------------|-----------------------|
| 28 | 90% | 10% |

El trabajo en Orientación, durante el año 2017 estuvo enfocado a:

1. Desarrollo de entrevistas y atención de alumnos/apoderados con Orientadora y Psicóloga de acuerdo a las necesidades emergentes de nuestros estudiantes.
2. Realización de entrevistas con alumnos y apoderados nuevos, con el objetivo de conocerlos e informar acerca de la misión y visión de nuestro establecimiento educacional, recogiendo a la vez, sus expectativas e inquietudes respecto de su ingreso al colegio.
3. Coordinación con los profesores jefes: Entrega de los temas que se desarrollan en cada reunión de padres y apoderados. Acompañamiento para el desarrollo de las horas de Orientación durante el año. Análisis de las distintas situaciones que van surgiendo en cada curso, en torno a los hábitos de estudio, la conducta en clases, el grado de compromiso con el PEI, el nivel de responsabilidad de los estudiantes y el rendimiento académico, entre otros temas del quehacer educativo.
4. Intervención de acuerdo a normativas de protocolo de Bullying y Manual de Convivencia Escolar.
5. Intervención en crisis en función de las necesidades emergentes de nuestros alumnos, brindando apoyo y contención emocional de acuerdo a los requerimientos personales.
6. Ejecución de Jornadas de Desarrollo y Crecimiento Personal a alumnos de cuarto básico a cuarto año medio, abordando de manera transversal temática de Autoestima y Trabajo en Equipo.
7. Organización de Talleres para Padres, abordando temáticas como: Prevención en el consumo de alcohol y drogas; Prevención de Abuso Sexual; Identidad y Equidad de Género; Normas y Límites; Imitación de conductas de los padres en el desarrollo del niño; Hábitos de Estudio; Beneficios en Educación Superior para alumnos que egresan de cuarto año medio.
8. Diseñar, ejecutar y evaluar las actividades orientadas al logro de los objetivos generales de Orientación y Acción Social, tanto a nivel de estudiantes como de apoderados y cuerpo docente.
9. Desarrollo de entrevistas de orientación vocacional con alumnos/as de cuarto año medio, revisando resultados de Test Vocacionales y Habilidades.
10. Aplicación de Test Estandarizados a cursos de enseñanza básica y media: Hábitos de Estudio, Test de Personalidad, Test Habilidades e intereses, Formas de Aprendizaje y Test de Orientación Vocacional.

Proyecto de Integración Escolar PIE

Está integrado por: Profesora Diferencial quién es la encargada, Psicopedagoga, Técnicos de Educación Diferencial y un equipo de profesionales multidisciplinarios, formados por: Fonoaudióloga, Terapeuta Ocupacional y Psicóloga.

El Proyecto de integración atendió a 48 alumnos pertenecientes a un grupo con necesidades educativas especiales.

Los alumnos con Necesidades Educativas Especiales de carácter transitorio son atendidos por nuestro Programa de Integración en los Niveles de Kinder a 8° año básico, atendiendo solamente en Educación Media a los de Carácter Permanente.

Profesionales:

| | |
|-------------------------------|---|
| Educadora Diferencial | Marta Delgado Soto |
| Psicóloga | Andrea Hernández Castillo |
| Psicopedagogas | Geraldine Yurisch Cancino Cristina Barria Concha |
| Fonoaudióloga | Gabriela Quiero Tenore |
| Terapeuta Ocupacional | Angelina Segura López |
| Técnico en Educación Especial | Karina Velásquez Toledo Romina Espinoza Torres Vanessa Uribe Soto Jeniffer Gallardo Vargas Solange Alvarado Godoy |

Número de Alumnos Integrados por curso Enseñanza Básica:

| | |
|----------------|---|
| Pre kínder | 6 |
| Kinder | 9 |
| Primero Básico | 8 |
| Segundo Básico | 5 |
| Tercero Básico | 2 |
| Cuarto Básico | 4 |
| Quinto Básico | 3 |
| Sexto Básico | 2 |
| Séptimo | 5 |
| Octavo | 3 |

Número de alumnos integrados permanentes de Enseñanza Media:

1 alumno Cuarto Año de Enseñanza Media

Además existe un convenio con el Centro de Rehabilitación Cruz del Sur que nos permite asesoramiento a nuestra Comunidad Educativa.

Acciones:

1. Adecuación en los elementos del Currículum
2. Atención Psicológica
3. Atención Fonoaudiológica
4. Atención de Terapeuta Ocupacional
5. Evaluación alumnos que ingresan al establecimiento año 2018
6. Sensibilización y difusión a la Comunidad Educativa sobre el decreto N° 170 y sus alcances

Tipos de Necesidades Educativas Especiales Que se atienden

Trastornos Específicos del lenguaje
Trastorno del Espectro Autista
Retraso Intelectual
Déficit Atencional
Trastornos del aprendizaje
Síndrome de down

Fonoaudiología

La atención fonoaudiológica se brinda de manera individual y personalizada una vez a la semana, durante 30 minutos.

Durante el año 2017 se atendieron 19 niños y niñas con trastorno específico del lenguaje, de pre kínder a 2° Básico, 13 de ellos de tipo mixto y los 6 restantes de tipo expresivo, además se brindó apoyo profesional a 9 niños que presentaban problemas de lenguaje secundarios a otros trastornos.

De los 19 niños y niñas que presentaban TEL, 7 de ellos terminaron su proceso, superando las dificultades, ubicándose en un rango de desarrollo del lenguaje adecuado para su edad.

Terapia Ocupacional

La atención de terapia ocupacional se brinda una vez a la semana en sesiones individuales o en grupos pequeños de hasta 2 niños y niñas, con una duración de 30 minutos, este trabajo apunta a afianzar las habilidades necesarias para un desempeño escolar adecuado, abarcando la grafomotricidad, concentración y atención y habilidades sociales.

Durante el año 2017 se atendieron 28 niños de pre kínder a 8° básico.

Psicóloga

La atención psicológica se brinda en sesiones semanales de 30 minutos, de forma individual o en parejas. Las sesiones apuntan a complementar el trabajo en las áreas de concentración, hábitos de estudio, autoestima, motivación escolar y desarrollo emocional de los y las estudiantes.

Durante el año 2017 se atendieron 23 niños.

Política de Convivencia Escolar

Ley de Convivencia Escolar (Ley N° 20536 del 8.9.2011)

La Política de Convivencia Escolar, se afirma en tres ejes esenciales:

1. Tiene un enfoque formativo, ya que se enseña y se aprende a vivir con otros.
2. Requiere de la participación y compromiso de toda la Comunidad Educativa, de acuerdo a los roles, funciones y responsabilidades de cada actor y estamento.
3. Todos los actores de la comunidad educativa son sujetos de derecho y responsabilidades y deben actuar en función del resguardo de la igualdad de todos y todas.

La Ley sobre violencia escolar entiende la buena Convivencia Escolar como la “coexistencia pacífica de los miembros de la comunidad educativa”, que supone una interrelación positiva entre ellos y permite el adecuado cumplimiento de los objetivos educativos en un clima que propicia el desarrollo integral de los alumnos.

La encargada de Convivencia Escolar es la Sra. Ninoska Zec C. Profesora de Estado

Acciones Realizadas

1. Participación en reuniones dictadas por el MINEDUC, en la Temática Convivencia Escolar.
2. Escuela para Padres sobre normas y límites..
3. Actividades y Charlas con Carabineros de Chile y PDI, realizados con los alumnos.
4. Instalar el proceso de convivencia escolar como práctica diaria, dando a conocer las normas internas de convivencia escolar y el plan de acción de convivencia escolar y protocolos.
5. Mantener canales disponibles de información para promover las actividades del Colegio.
6. Generar espacios de participación y reflexión en relación al autocuidado y a la sana convivencia escolar.
7. Crear un ambiente de sana convivencia que nazca desde el interior de las aulas.
8. Atender a los estudiantes que son derivados (as) por sus profesores (as) jefes de acuerdo a las necesidades de ayuda, priorizando aquellos (as) que estén involucrados (as) en una situación de conflicto y que perturba la sana convivencia escolar en el aula y/o en el colegio.
9. Fortalecer las instancias de resolución pacífica de conflictos entre estudiantes de la Comunidad Educativa.

10. Reflexión sobre nuestra convivencia con los profesores y asistentes de la educación.
 11. Revisión procedimientos de evaluación de faltas y sanciones.

Actividades Extraprogramáticas

Coordinadora: Sra. Ninoska Zec Caceres

| Actividad | Profesor | Nivel | Participantes | Logros |
|--------------------------------|--------------------|--------------------------------|---------------|--|
| Taller de música | Iris Villegas | 2° a 8° | 10 | Exposición de actividades extraescolares |
| Taller de Canto | Iris Villegas | 3° a 6° | 12 | Exposición de actividades extraescolares |
| Taller de Guitarra | Iris Villegas | | 20 | Exposición de actividades extraescolares |
| Grupo Vocal | Alexis Luengo | Enseñanza Media | 10 | Festival FESBO Festival estudiantil de la Patagonia Festival Folclórico Del liceo Industrial |
| Taller de Guitarra | Alexis Luengo | Enseñanza Media | 6 | |
| Orquesta de Cuerdas | Victor Fuentealba | Selectivo 3° básico a 4° medio | 1 2 | |
| Taller de Ciencias Ens . Media | Elizabeth Barría | 1° a 4° Ens. Media | | Feria Científica Escolare |
| Taller de Ajedrez | Mauricio Fernández | Ens. Básica y Media | 12 | Organiza el Torneo de ajedrez " Raúl Alvarado". Participa en los Juegos Nacionales Escolares |

| | | | | |
|----------------------------|-----------------|----------------------------|----------|--|
| Natación | Claudia Serón | Ens. Básica | 15 | Desarrollo de actividades básicas para poder desenvolverse en forma segura en el agua. Desarrollo de estilos básico de Natación |
| Básquetbol Varones Y Damas | Felipe Yutronic | 4° básico a 2° medio | 30 | Damas: Campeonas Regionales, Nacional y Sudamericanas, Juegos Escolares Sub 14. Varones: Sub 14 vice campeones comunales, Juegos Escolares. Varones: Sub 17, Campeones Comunales y Regionales, Juegos escolares. |
| Iniciación al Básquetbol | Jesica Leiva | 1° a 3° Básico | 25 | |
| Pom Pons | Juana Low | Ens. Básica y Media | 60 | Participa en el Campeonato Cheer Classic y Campeonato Colegio Alemán |
| Fútbol | Jorge Maldonado | 1° a 8° Y Ens. Media | 50 25 | De Kinder a 4° medio participan en encuentros y campeonatos comunales. Organiza: 3er. Campeonato de Futbolito. |

| | | | | |
|-----------|-----------------|-----------------------|--|---------------------------------------|
| Muralismo | Macarena Perich | 1° a 4° Ens. Media | | Confección del Mural Patio Colegio |
|-----------|-----------------|-----------------------|--|---------------------------------------|

Consejo Escolar

Se realizaron en las siguientes fechas:

13 de abril
22 de junio
05 de octubre
07 de diciembre

Con la asistencia de todos los integrantes.

Informe de Matrícula Efectiva 2017

| Nive | Marzo 2017 | Diciembre 2017 |
|------------------|-------------------|-----------------------|
| Pre- Básica | 54 | 54 |
| Enseñanza Básica | 275 | 277 |
| Enseñanza Media | 184 | 181 |
| Total | 513 | 512 |

Alumnos Becados por Nivel de Enseñanza

| Nivel | |
|------------------------------|-----------|
| Pre Básica | 9 |
| Enseñanza Básica | 39 |
| Enseñanza Media | 29 |
| Total Becas otorgadas | 77 |

Porcentaje de Asistencia

| Año | Meta | Logrado |
|------------|-------------|----------------|
| 2014 | 96% | 95% |
| 2015 | 95% | 95% |
| 2016 | 95% | 94% |
| 2017 | 95% | 94% |

Programa de Financiamiento Compartido

| Nivel | Valor 2017 (10 cuotas) | Valor 2018 (12 cuotas) |
|------------------|-------------------------------|-------------------------------|
| Pre- Básica | Valor mensual: 110.000 | Valor mensual: 94.182 |
| | Valor Anual: 1.100.000 | Valor Anual: 1.130.184 |
| Enseñanza Básica | Valor mensual: 110.000 | Valor mensual: 94.182 |
| | Valor Anual: 1.100.000 | Valor Anual: 1.130.184 |
| Enseñanza Media | Valor mensual: 110.000 | Valor mensual: 94.182 |
| | Valor Anual: 1.100.000 | Valor Anual: 1.130.184 |

- Informe Total de Ingresos Proyectados e Ingresos Percibidos declarados en MINEDUC.
- El 31 de diciembre se realiza el traspaso de la Calidad del Sostenedor Francisca Domich y Cía. Ltda a la Corporación Educacional Charles Darwin Punta Arenas.